

٣ فهم المقروء: ارجع إلى موضوع "الإنسان والبيئة" ثم اجب عن الأسئلة:

(أ) اكمل كل عبارة بكلمتين أو أكثر ليتم الفقرة.

يحفر الإنسان المناجم ويستخرج **الفحم، الحديد، الذهب، الفضة، ألماس**

ويُنهد الأرض ويُهد **الطرق السريعة** و ينشئ **الجسور والأنفاق**

ويزرع الأرض ويحصد **الحبوب**

(ب) كيف يعتدي الإنسان على الغابات؟

يقطع الإنسان أشجار الغابة ويستفيد من **الأخشاب**

في الأثاث **الورق و المراكب**

وأحياناً يُزيل كُمل الأشجار ليُنشئ **الميادين** وهو

يصطاد حيواناتها ليبيد **اللحوم، الجلود، الشعر**

٤ اكتب بخط النسخ الجميل

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

ن

طع

Grade six
Workb
lesson 17 درس ١٧
pg 72(٧٢)

يُستخدَم بعد التدريب رقم ٨ ص

١ فهم المسموع: استمع إلى القصة، ثم

(أ) اكمل العبارات الآتية وفقاً للنص الذي س

- ١- السيارات تحتاج إلى **بنزين**
- ٢- القطارات تحتاج إلى **جازولين**
- ٣- الطائرات تحتاج إلى **كيروسين**
- ٤- السفن تحتاج إلى **ديزل**

(ب) اجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما أنواع النقل الثلاثة؟ **طائرة و قطار و سيارة**
- ٢- ما أكثرها انتشاراً؟ **سيارة**
- ٣- ما وسيلة النقل التي تنقل البضائع من الباب إلى الباب؟ **شاحنة**
- ٤- ما الوسيلة الرخيصة التي تنقل الناس من مكان إلى مكان؟ **سيارة**

٢ إملأ: (أ) اكتب: يملى عليك:

(ب) اكتب الكلمة تحت الصورة:



صاروخ



سفينة



قطار



طائرة



حافلة

Grade six
درس ١٧ lesson 17
pg 72(٧٢)

٥ تراكيب جديدة: حوّل إلى الجمع كما

١- هو يقطع أشجار الغابة.
هم يقطعون أشجار الغابة.

٢- هو يصطاد حيوانات الصحراء. هم يصطادون حيوانات الصحراء.

٣- هو يصنع أثاث المنزل. هم يصنعون أثاث المنزل.

٤- هو يبيع ورق الطباعة. هم يبيعون ورق الطباعة.

٥- هو يزور حدائق الحيوان. هم يزورون حدائق الحيوان.

٦- هو يلوث هواء المدينة. هم يلوثون هواء المدينة.

٦ تراكيب جديدة: أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً ما بين الأقواس.

١- س ١: لماذا يحفر الناس المناجم؟
ج: يحفر الناس المناجم للحصول على الفحم.

٢- س: لماذا يُرتي الفلاحون البقر؟ (اللبن).
ج: يربي الفلاحون البقر على اللبن.

٣- س: لماذا يحفر الناس الآبار؟ (الماء).

ج: يحفر الناس الآبار للحصول على الماء.

٤- س: لماذا يبني المهندسون السدود؟ (الكهرباء).

ج: يبني المهندسون السدود للحصول على الكهرباء.

٥- س: لماذا يستخرج العمال البترول؟ (لوقود).

ج: يستخرج العمال البترول على الوقود.

- ١- كالأشجار والبحار. نعم (لا) لا أعرف
- ٢- يمكن توليد الكهرباء من انحدار مياه الأنهار. نعم (لا) لا أعرف
- ٣- يعرض الإنسان ماء النهر للشمس فيتبخر ويبقى الملح. نعم (لا) لا أعرف
- ٤- يزيل الناس أشجار الغابات ليستخدموا أرضها في إقامة المدن. نعم (لا) لا أعرف
- ٥- لمدينة لندن اتفاق تفوق أي مدينة في العالم. نعم (لا) لا أعرف

٤ استيعاب: هل فهمت القصة؟

١- بطل الإنسان على زحام المدينة فيقيم الميادين و يبني الجسور (أكمل)

٢- أهم فكرة في هذا الموضوع:

(أ) أهمية الوقود في حياتنا.

(ب) استعادة الإنسان من الطبيعة.

(ج) إنشاء المدن وتعميرها.

(ضع علامة ✓)

٣- أهم ما تعلمه من هذا النص:

(أ) الأماكن الصالحة لبناء المدن.

(ب) أهمية المياه للإنسان.

(ج) ضرورة المحافظة على البيئة.

(د) عادات أهل البلاد الساحلية.

(ضع علامة ✓)

٤- اقرأ العبارة الآتية، وارسم دائرة حول الجواب الصحيح.

"من حق الإنسان أن يقطع أشجار الغابة كما يشاء، وأن يصطاد أية كمية من الأسماك"

نعم (لا) لا

(ارسم دائرة حول إحدى الإجابتين)

٥- في القسم الخامس تعبير يستخدم بمعنى: "الوصل بين الأشياء".

الاتفاق والطرق

اذكر هذا التعبير

٣ فهم المقروء: ارجع إلى موضوع "الإنسان و البيئة" ثم اجب

(أ) اكمل كل عبارة بكلمتين أو أكثر ليتم الفقرة.

يحفر الإنسان المناجم ويستخرج **الفحم، الحديد، الذهب، الفضة، الماس**
ويمنّهُد الأرض ويمد **الطرق السريعة** و ينشئ **الجسور والأنفاق**
ويزرع الأرض ويحصد **الحبوب**

(ب) كيف يعتدي الإنسان على الغابات؟

يقطع الإنسان أشجار الغابة ويستفيد من **الأخشاب**

في الأثاث **الورق و المراكب**

وأحياناً يُزيل كل الأشجار ليُنشئ **الميادين** وخر

يصطاد حيواناتها ليُسفيد **اللحوم، الجلود، الشعر**

٤ اكتب بخطك الجميل

الوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ
الوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ
الوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ
الوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ
الوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

ن

طع

- أولاً: استمع إلى العبارة، ضع علامة (✓) أمام الكلمة المماثلة في:
- ١- جرس المدرسة
 - ٢- الجدي قوي
 - ٣- سائق الشبازة
 - ٤- مسجد كثر
 - ٥- دجاجة وديك
 - ٦- أشجار الخديفة
 - ٧- جوز الهند
 - ٨- حقيبة التلميح
 - ٩- غرفة الاستقبال
 - ١٠- قلم وكتاب
 - ١١- شاطئ واسع
 - ١٢- شجرة الفصيح
 - ١٣- إشارة المرور
 - ١٤- الشارع مزدحم
- ثانياً: استمع وأعد العبارات السابقة.
- ثالثاً: اقرأ العبارات بصوت مسموع.

٨ كلام: مثل الدور:

(أ) ماذا تقول؟

تريد أن تدعو زملاءك الجدد إلى حفل تعارف في بيتك. فماذا تقول لكل منهم؟

(ب) حدثنا عما سمعت.

- ١- سمعت عن حادث مروري. حدثنا عنه.
- ٢- سمعت خبراً في الإذاعة أو شاهدته في التلفزيون. تكلم عنه.
- ٣- ما الخبر السعيد الذي تحب أن تسمعه هذا الأسبوع.

(ج) تكلم عما تشاهده في كل مكان مما يأتي:

- ١- حديقة الحيوان.
- ٢- معرض الكتاب.
- ٣- مدينة الألعاب.

Grade six
درس ١٧ lesson 17
pg 72(٧٢)

٥ تراكيب جديدة: حوّل إلى الجمع كما

١- هو يقطع أشجار الغابة.

هم يقطعون أشجار الغابة.

٢- هو يصطاد حيوانات الصحراء.

هم يصطادون ~~الصحراء~~ حيوانات الصحراء.

٣- هو يصنع أثاث المنزل.

هم يصنعون أثاث المنزل.

٤- هو يبيع ورق الطباخة.

هم يبيعون ورق الطباخة.

٥- هو يزور حدائق الحيوان.

هم يزورون حدائق الحيوان.

٦- هو يلوث هواء المدينة.

هم يلوثون هواء المدينة.

٦ تراكيب جديدة: أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً ما بين الأقواس.

١- س ١: لماذا يحفر الناس المناجم؟

ج: يحفر الناس المناجم للحصول على الفحم.

٢- س: لماذا يُرتي الفلاحون البقر؟ (اللين).

ج: يربّي الفلاحون البقر للحصول على اللبن.

٣- س: لماذا يحفر الناس الآبار؟ (الماء).

ج: يحفر الناس الآبار للحصول على الماء.

٤- س: لماذا يني المهندسون الشدود؟ (الكهرباء).

ج: يني المهندسون الشدود للحصول على الكهرباء.

٥- س: لماذا يستخرج العمال البترول؟ (لوقود).

ج: يستخرج العمال البترول للحصول على الوقود.